黄骅市职业技术教育中心

人才培养方案

一、专业名称：园林技术

二、专业代码：011500

三、学制：3年

四、招生对象：初中应届毕业生

五、培养目标

培养具备园林植物栽培养护、园林景观设计与园林工程施工的基本理论知识及实践技能，能够胜任园林生产、建设、管理和一线岗位工作，具有良好的职业道德和较强的可持续发展能力的技术技能人才。

六、培养规格

本专业所培养的人才应具有以下知识、技能与态度：

根据园林专业的具体特点，结合职业教育的要求，园林专业在三年的教学过程中，基本上把理论教学与实习实验有机的结合起来，做到在人才培养过程中，使学生既掌握一定的理论知识，又具有超强实际动手能力，在毕业时能够零距离上岗。

教学进程安排是将本专业三年六个学期划分为三个阶段：第1-5个学期在校内完成基本理论、基础知识和基本技能训练，并将课程分为五大模块，即基础知识模块、园林植物知识模块、专业能力模块、施工模块。

七、主要课程的教学要求

(一) 文化基础课课程

本模块理论教学部分包括德育、语文、数学、英语、计算机应用基础、体育与健康等课程。本模块用于培养和提高学生的各项基本素质，为继续学习打下良好的基础。

1. 德育

本课程包括职业生涯规划、职业道德与人生、政治经济与社会、哲学与人生四门课程，旨在对学生进行马克思主义哲学知识及基本观点的教育、法律知识、职业道德和职业指导、思想道德修养教育。通过学习，在正确分析自身和外在此条件的基础上，确立发展方向，制定发展措施，调整规划，进行合理的职业生涯规划；初步具备运用辩证唯物主义和历史唯物主义原理分析学习和工作中遇到的问题并解决问题的能力；了解有关法律知识，自觉守法、守法；掌握职业道德和职业指导的有关知识，自觉遵守社会公德和职业道德；能够运用创业知识，在条件成熟时，自主创业。

2. 语文

在初中语文的基础上，进一步加强现代文和文言文阅读训练，提高学生阅读现代文和浅显文言文的能力；加强文学作品阅读教学，培养学生欣赏文学作品的的能力；加强写作和口语交际训练，提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平。通过课内外的教学活动，使学生进一步巩固和扩展必需的语文基础知识，养成自学和运用语文的良好习惯，接受优秀文化熏陶、形成高尚的审美情趣。

3. 数学

在初中数学的基础上，进一步学习数学的基础知识。必

学与限定选学内容：集合与逻辑用语、不等式、函数、指数函数与对数函数、任意角的三角函数、数列与数列极限、向量、复数、解析几何、立体几何、排列与组合、概率与统计初步。通过学习，提高数学素养，培养基本运算、基本计算工具使用、空间想象、数形结合、思维和简单实际应用等能力，为学习专业课程打下基础。

4. 英语

在初中英语的基础上，巩固、扩展基础词汇和基础语法；培养听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力：能听懂简单对话和短文，能围绕日常话题进行初步交际，能读懂简单应用文，能模拟套写简单应用文；提高自主学习和继续学习的能力，并为学习专门用途英语打下基础。

5. 计算机应用基础

在初中相关课程的基础上，进一步学习计算机的基础知识、常用操作系统的使用、文字处理软件的使用、计算机网络的基本操作和使用，掌握计算机操作的基本技能，具有文字处理能力，数据处理能力，信息获取、整理、加工能力，网上交互能力，为以后的学习和工作打下基础。

6. 体育与健康

在初中相关课程的基础上，进一步学习体育与卫生保健的基础知识和运动技能，掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，养成自觉锻炼的习惯；培养自主锻炼、自我保健、自我评价和自我调控的意识，全面提高身心素质和社会适应能力，为终生锻炼、继续学习与创业立业奠定基础。

7. 劳动教育

树立学生正确的劳动观点，使他们懂得劳动的伟大意义。了解人类的历史首先是生产发展的历史，是劳动人民创造的历史；懂得辛勤的劳动是建设社会主义和共产主义的根本保证；劳动是公民的神圣义务和权利；懂得轻视体力劳动和体力劳动者，是数千年来剥削阶级思想残余；懂得把脑力劳动同体力劳动相结合的重要意义。培养学生热爱劳动和劳动人民的情感。养成劳动的习惯，形成以劳动为荣，以懒惰为耻的品质。抵制好逸恶劳、贪图享受、不劳而获、奢侈浪费等恶习的影响。学习是学生的主要劳动，教育学生从小勤奋学习，将来担负起艰巨的建设任务。并教育学生正确对待升学、就业和分配。

（二）专业基础课程

1、园林艺术学：是一门种依照美的规建来改造、改善或创造园林环境，使之更自然、更美丽、更符合时代与社会审美要求的艺术课程。园林艺术是对环境加以艺术处理的理论与技巧，它是与功能相结合的艺术，是有生命的艺术，是与科学相结合的艺术，是融汇多种艺术于一体的综合艺术。在中国文化土壤上孕育出来的园林艺术，同中国的文学、绘画有密切的关系。

2、应用化学基础：主要讲解化学元素、溶液配制原理方法及主要元素化学分析法，使学生获得从事生产职业岗位必需的化学基本理论、基础知识，注重培养学生的基本技能，

应用所学的知识分析和解决生产中的实际问题，为学习专业课和毕业后从事专业生产方面的工作打下坚实的基础。

3、植物生长发育与环境：明确细胞、营养器官、繁殖器官的形态结构，会测定一些重要生理指标，明确代谢生理、光合作用、呼吸作用、植物生长物质、植物生长发育规律。使学生学会鉴别、培肥、改良和利用土壤，掌握合理施肥及因土施肥技术。具有分析和解决本地区土壤的实际问题能力。主要包括质地矿物质、有机质、养分状况、结构，肥料鉴定、肥料施用、有机肥堆制，配方施肥测定、换算、时期、方法。同时对于植物的生态环境要有了解，掌握植物生长相关的气象要素以及气象危害的预防

4、花卉与生产技术：主要介绍各种花卉生长特性与生产设施及环境调节、花卉育苗技术概述、盆花生产技术、鲜切花生产技术、露地花卉生产技术、花卉场圃经营等，以及选学内容花卉无土栽培技术、花卉引种与种子生产技术。

5、园林植物栽培与养护：主要介绍园林苗木的栽植，土、肥、水管理，整形修剪，经济果树以及花灌木修剪，园林树木自然灾害的防治及树体保护，古树、名木的保护与管理。

6、园林植物保护技术：介绍园林植物病虫害知识、防治原理与方法，食叶、吸汁、蛀干和地下害虫的形态特征、分布地区、发生规律、测报和最新防治方法，园林植物叶部、茎秆、根部主要病害的侵染循环、影响因素和防治新技术，园圃及草坪内杂草的综合防除。

7、园林规划设计：要论述园林设计的原则、立意与布局、园林设计的程序、园林设计图纸及说明书，论述综合性公园、动物园、植物园、儿童公园、森林公园等的设计方法和步骤。常用园林设计图例、画法与实例

9、草坪建植与养护：主要介绍常用草坪草的生物学特性、草坪质量评价、草坪建植、草坪修剪、草坪施肥与灌溉、草坪病虫害防治、草坪辅助管理措施、不同用途草坪的建植与养护。

八、毕业规定

本专业学生应同时达到以下标准方可毕业：

- 1、毕业前各科成绩必须及格或经补考及格。
- 2、操行合格。

附：会计专业课程设置及教学进度表

类别	序号	课程名称	总学时	第一学年		第二学年		第三学年	
				一学期	二学期	一学期	二学期	一学期	二学期
公共基础课	1	语文	200	2	2	2	2	2	
	2	数学	200	2	2	2	2	2	
	3	英语	200	2	2	2	2	2	
	4	体育	200	2	2	2	2	2	
	5	计算机应用基础	160	4	4				
	6								
德育课	7	职业生涯规划	40	2					
	8	职业道德与法律	40		2				
	9	经济政治与社会	40			2			
	10	哲学与人生	40				2		
	11	时事政治	20	1					
	12	心理健康教育	20	1					
	13	礼仪	40	2					
专	14	园林艺术学	120	6	6				
	15	应用化学基础	120	6	6				